

СХВАЛЕНО
Рішенням педагогічної
ради школи
протокол № 1 від 29.08.2019

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор школи
М. Надженко
М. Надженко
29.08.2019р.



**Освітня програма
Буринської спеціалізованої школи
I-III ступенів №1 імені В.М.Кравченка
Буринської міської ради
Сумської області
на 2019/2020 навчальний рік**

м. Буринь
2019

Освітня програма Буринської спеціалізованої школи I-III ступенів №1 імені В.М.Кравченка Буринської міської ради Сумської області розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 р. №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 року №24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №407, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №405, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №406.

I. Загальні положення освітньої програми

Освітня програма визначає:

- очікувані результати навчання учнів в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблицях; пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу;
- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення.

Очікувані результати навчання.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які повинні реалізувати вчителі у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	<p>Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p>Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p>Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p>
2	Спілкування іноземними мовами	<p>Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.</p> <p>Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;</p>

		<p>висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою.</p> <p>Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>
3	Математична компетентність	<p>Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p>Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p>Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p>
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	<p>Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у доквіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p>Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p>Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської</p>

		діяльності на природу
5	Інформаційно-цифрова компетентність	<p>Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p>Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p>Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>
6	Уміння вчитися впродовж життя	<p>Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організовувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p>Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p>Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії</p>
7	Ініціативність і підприємливість	<p>Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p>Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей</p>

		інших. Навчальні ресурси: завдання підприємницького змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані. Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією. Навчальні ресурси: завдання соціального змісту
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо). Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства. Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва
10	Екологічна грамотність і здорове життя	Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для

		<p>маніпулювання.</p> <p>Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p>Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p>
--	--	---

В навчальних програмах виокремлено наскрізні лінії ключових компетентностей. Вони є засобом інтеграції ключових компетентностей і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів.

Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання в різних ситуаціях. Мета наскрізних ліній – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителів-предметників, класних керівників, зрештою, усього педагогічного колективу на досягненні життєво важливої для учня й суспільства мети, увиразнити ключові компетентності.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	<p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p>
Громадянська відповідальність	<p>Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p>
Здоров'я і безпека	<p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>

Підприємливість і фінансова грамотність	<p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p>
---	--

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття середньої освіти.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку (формування компетентностей, розвитку компетентностей, перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей, корекції основних компетентностей, комбінований урок), екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

II. Пояснювальна записка

Буринська спеціалізована школа I-III ступенів №1 імені В.М.Кравченка Буринської міської ради Сумської області в 2019/2020 навчальному році працюватиме по загальноосвітньому напрямку з поглибленим вивченням окремих предметів у 8,9 класах, профільного вивчення української мови та літератури в 10А, 11 класах, профільного вивчення біології і екології в 10Б класі. В закладі функціонуватиме 25 класів, із них 4 у філії «Степанівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад», у яких навчатиметься 495 учнів (додаток 8,9,10). Один учень навчатиметься в опорному закладі за індивідуальною формою - педагогічним патронажем (додаток 4), один учень навчатиметься в інклюзивному класі (додаток 5), 19 учнів - за індивідуально-груповою формою навчання (12- філії «Степанівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад», 7- філії «Олександрівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I ступеня – дошкільний навчальний заклад імені О.О Коробенкова»)(додатки № 6,7)

Початкова школа.

Навчальні плани школи I ступеня складені на основі:

- 1-2 класи за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом Савченко – Нова українська школа, затвердженою Колегією Міністерства освіти і науки України від 23.02.2018;
- 3-4 класи за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, за п'ятиденним робочим тижнем.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів:

- 1А,1Б класів – 805 годин/навчальний рік;
- 2А,2Б класів – 875 годин/ навчальний рік;
- 3А, 3Б класів – 910 годин /навчальний рік;
- 4А, 4Б класів - 910 годин /навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в навчальному плані школи I ступеня опорного закладу (додаток 1), філії «Степанівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад» (додаток 6), філії «Олександрівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I ступеня – дошкільний навчальний заклад імені О.О Коробенкова (додаток 7).

Навчальний план школи I ступеня містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації.

Варіативну складову навчального плану використали на підсилення(опорний заклад):

- освітньої галузі «Мови і літератури» - по 1 год. у 1х, 2х, 3х класах;
- освітньої галузі «Математика» - по 1 год. у 2х, 4х класах.

та запровадження курсів за вибором:

курс за вибором «Зарубіжна література» - по 1 год. у 4х класах.

Основна школа.

Навчальні плани школи II ступеня складені на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 1 до типової освітньої програми для 5х, 6х, 7х класів опорного закладу та 8, 9 класів філії «Степанівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад», таблиця 8 – для 8х, 9х класів опорного закладу), за п'ятиденним робочим тижнем.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів:

- 5А,5Б класів – 997,5 годин/навчальний рік;
- 6А,6Б класів – 1067,5 годин/ навчальний рік;
- 7А, 7Б класів – 1155 годин /навчальний рік;
- 8А, 8Б класів – 1207,5 годин /навчальний рік.
- 9А, 9Б класів - 1260 годин /навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в навчальному плані школи II ступеня : опорний заклад (додаток 2), філія «Степанівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа I-II ступенів – дошкільний навчальний заклад» (додаток 6),

Навчальний план школи II ступеня містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації.

Варіативна складова навчального плану у школі II ступеня використана:

на поглиблене вивчення:

- української мови - 2 год. у 9Б класі;
- української літератури - 1 год. у 9Б класі;
- англійської мови – 2 год. у 8А класі;
- біології – по 2 год. у 8Б, 9А класах.

на збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової:

- англійської мови по- 1 год у 8Б, 9А, 9Б (додаток 2), 8, 9 клас (додаток 6).

на запровадження курсів за вибором :

- «Зв'язок між історичним розвитком та сучасною хімією » в 7А, 7Б класах по 1 год.
- «Звичаї та обряди українського народу в контексті художньої літератури» в 8А класі 1 год.

- «Рідний край» 5 кл. 1 год., 0,5 год 8 кл.(філія «Степанівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад»)

на запровадження факультативів:

- «Орфографічний практикум з української мови» в 5А, 5Б класах по 1 год.
- «Сучасна українська літературна мова: морфологія» в 7А, 7Б класах по 1 год.
- «Основи фармакології» в 9А класі 1 год.
- «Уроки з охорони довкілля» в 6А, 6Б класах по 1 год.
- «У світі літературної казки» в 5А, 5Б класах по 1 год.
- «Учнівський твір як засіб спілкування» в 8А, 8Б класах по 1 годині
- «Синтаксис української мови» 1 год., 8 кл.(філія «Степанівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІ ступенів – дошкільний навчальний заклад»)

Старша школа.

Навчальні плани школи ІІІ ступеня складені на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти ІІІ ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 для 10 класу, та наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406 для 11 класу за п'ятиденним робочим тижнем.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів:

10 клас – 1260 годин/навчальний рік;

11 клас – 1225 годин/ навчальний рік;

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в навчальному плані школи ІІІ ступеня (додаток 3).

Навчальний план школи ІІІ ступеня містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації.

Варіативна складова навчального плану у школі III ступеня використана:

на вивчення предметів на профільному рівні:

української мови в 10А, 11 класах – по 2 год.
української літератури в 10А, 11 класах – по 2 год.
біології і екології в 10Б класі – 3 год.

на збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової:

англійської мови в 10А, 10Б, 11 класах по 1 год.
математики в 10А, 10Б, 11 класах по 1 год.

на факультативи:

- «Стилістика сучасної української мови» в 10Б класі 1 год.

Структура 2019/2020 навчального року.

Початок та закінчення навчального року.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2019/2020 навчальний рік розпочнеться 2 вересня 2019 року святом – День знань – і закінчиться не пізніше 1 липня 2020 року.

Поділ на семестри.

Навчальні заняття для учнів 1-11 класів організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 02 вересня по 24 грудня 2019 року,

II семестр – з 13 січня по 29 травня 2020 року.

Проведення канікул.

Впродовж навчального року для учнів 1-11 класів проводяться канікули:

- осінні – з 28 жовтня по 03 листопада 2019 року;
- зимові – з 25 грудня 2019 року по 12 січня 2020 року;
- весняні – з 23 по 29 березня 2020 року.

Навчальні екскурсії та навчальна практика проводяться згідно додатку до листа МОН України від 06.02.08 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

III. Навчальний план.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Буринської спеціалізованої школи I-III ступенів №1
імені В.М.Кравченка Буринської міської ради Сумської області

на 2019 / 2020 н.р.

(початкова школа)

№ з/п	Освітні галузі	Предмети	Кількість годин по класах								Разом
			1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
<i>Інваріантна складова</i>											
1	Мови і літератури	Українська мова	7+1	7+1	7+1	7+1	7+1	7+1	7	7	62
2		Іноземна мова	2	2	3	3	2	2	2	2	18
3	Математика	Математика	4	4	4	4	4+1	4+1	4+1	4+1	36
4	Природознавство	Природознавство					2	2	2	2	8
5	Суспільство-знавство	Я у світі					1	1	1	1	4
6		Я досліджую світ	3	3	3	3					12
7	Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1	8
8		Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1	8
9	Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	1	1	1	1	8
10		Інформатика			1	1	1	1	1	1	6
11	Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я					1	1	1	1	4
12		Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
РАЗОМ:			20+3	20+3	22+3	22+3	23+3	23+3	22+3	22+3	198
<i>Варіативна складова</i>											
1	Курс за вибором «Зарубіжна література»								1	1	2
РАЗОМ:			20+3	20+3	22+3	22+3	23+3	23+3	23+3	23+3	200
<i>Всього фінансується з бюджету:</i>			23,0	23,0	25,0	25,0	26,0	26,0	26,0	26,0	200
<i>Гранично допустиме навантаження:</i>			20,0	20,0	22,0	22,0	23,0	23,0	23,0	23,0	176

(додаток 2)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Буринської спеціалізованої школи I-III ступенів №1
імені В.М.Кравченка Буринської міської ради Сумської області
на 2019 / 2020 н.р. (середня школа))

№ з/п	Освітні галузі	Предмети	Кількість годин по класах										Разом
			5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
			(Таблиця 1 до Типової освітньої програми)						(Таблиця 8 до Типової освітньої програми)				
Інваріантна складова													
1	Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	2	2	2	2+2	29
2		Українська література	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2+1	21
3		Іноземна мова	3	3	3	3	3	3	2+2	2+1	2+1	2+1	31
4		Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
5	Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	12
6		Всесвітня історія			1	1	1	1	1	1	1	1	8
7		Основи правознавства									1	1	2
8	Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1					6
9		Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1					6
10		Мистецтво							1	1	1	1	4
11	Математика	Математика	4	4	4	4							16
12		Алгебра					2	2	2	2	2	2	12
13		Геометрія					2	2	2	2	2	2	12
14	Природо-знавство	Природознавство	2	2									4
15		Біологія			2	2	2	2	2	2+2	2+2	2	20
16		Географія			2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	15
17		Фізика					2	2	2	2	3	3	14
18		Хімія					1,5	1,5	2	2	2	2	11
19	Технології	Трудове навчання	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	14
20		Інформатика	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
21	Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
22		Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
РАЗОМ:			26,5	26,5	29,5	29,5	31,0	31,0	32,5	33,5	35,0	36,0	311,0
Варіативна складова													
1	Курс за вибором ««Зв'язок між історичним розвитком та сучасною хімією»»						1	1					2
2	Курс за вибором «Звичаї та обряди українського народу в контексті художньої літератури»»								1				1
РАЗОМ:			26,5	26,5	29,5	29,5	32,0	32,0	33,5	33,5	35,0	36,0	314,0
Факультативи													
1.	«Орфографічний практикум з української мови»		1	1									2
2.	«Сучасна українська літературна мова: морфологія»						1	1					2
3.	«У світі літературної казки»		1	1									2
4.	«Учнівський твір як засіб спілкування»								1	1			2
5.	«Уроки з охорони довкілля»				1	1							2
6.	«Основи фармакології»										1		1
Всього фінансується з бюджету:			28,5	28,5	30,5	30,5	33,0	33,0	34,5	34,5	36,0	36,0	325
Гранично допустиме навантаження:			29,0	29,0	31,0	31,0	32,0	32,0	33,0	33,0	33,0	33,0	

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Буринської спеціалізованої школи I-III ступенів №1
імені В.М.Кравченка Буринської міської ради Сумської області

на 2019 / 2020 н.р.

(старша школа)

№ з/п	Предмети	Кількість годин по класах			Разом
		10А (профільний предмет укр. мова та література)	10Б (профільний предмет біологія і екологія)	11 (профільний предмет укр. мова та література)	
		Таблиці 1, 3 до Типової освітньої програми			
Інваріантна складова					
1	Українська мова	4	2	4	10
2	Українська література	4	2	4	10
3	Зарубіжна література	1	1	1	3
4	Іноземна мова	2+1	2+1	2+1	9
5	Історія України	1,5	1,5	1,5	4,5
6	Всесвітня історія	1	1	1	3
7	Громадянська освіта	2	2		4
11	Математика	3+1	3+1	3+1	12
12	Біологія і екологія	2	5	2	9
14	Географія	1,5	1,5	1	4
15	Фізика і астрономія	3	3	4	10
18	Хімія	1,5	1,5	2	5
20	Фізична культура	3	3	3	9
21	Інформатика	1,5	1,5	1,5	4,5
22	Технології	1,5	1,5	1,5	4,5
23	Захист Вітчизни	1,5	1,5	1,5	4,5
	РАЗОМ:	36,0	35,0	35,0	106
Варіативна складова					
	РАЗОМ:	36,0	35,0	35,0	106,0
Факультативи					
1.	«Стилістика сучасної української мови»		1		1
	Всього фінансується з бюджету:	36,0	36,0	35,0	107,0
	Гранично допустиме:	33,0	33,0	33,0	

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
 учня 9-А класу Буринської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №1
 імені В.М.Кравченка Буринської міської ради
 Сумської області Шевченка Тараса
 на 2019 / 2020 навчальний рік
 (складено відповідно Таблиці №18 до Типової освітньої програми)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень (згідно Таблиці 18)
Мови і літератури	Українська мова	1
	Українська література	1
Суспільствознавство	Історія України	1
	Я у світі	
	Основи правознавства	
Математика	Математика	2
Природознавство	Природознавство	1
	Географія	1
	Фізика і хімія в побуті	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	-
	Образотворче мистецтво	-
Технології	Трудове навчання	4
	Інформатика	0,5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5
	Фізична культура	1

Всього

14

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
 учня 4-А класу Буринської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №1
 імені В.М.Кравченка Буринської міської ради
 Сумської області СІЛЬМАШОВА ДМИТРА
 на 2019 / 2020 навчальний рік
 (складено відповідно Таблиці 10 до Типової освітньої програми)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень (згідно Таблиці 10)
Мови і література	Українська мова	5,5+ 1
	Іноземна мова	1,5
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я у світі	1
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	2
	Основи здоров'я	1
Технології	Трудове навчання	1
	Сходинки до інформатики	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
	Разом	22
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція розвитку	2
	Ритміка	
	Розвиток мовлення	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		22
Всього фінансується		25

Навчальний план

філії «Степанівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад» Буринської спеціалізованої школи І – ІІІ ступенів №1 імені В.М.Кравченка Буринської міської ради Сумської області на 2019-2020 н.р.

№ п/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень										
		1 кл. (2)	2 кл. (5)	3 кл. (5)	4 кл. (2)	1-4 кл. кл.	5 кл. (5)	6 кл. (2)	7 кл. (2)	8 кл. (6)	9 кл. (4)	5-9 кл.
1.	Українська мова	3	7+ 1			11						
2.	Українська мова та література			7+ 1	3	11	5,5	3,5	3	4	4	20
3.	Зарубіжна література	-	-	-	-	-	2	1	1	2	2	8
4.	Іноземна мова	1	3	2	1	7	3	1,5	1,5	3	3	12
5.	Математика (алгебра, геометрія)	2	4	4	2	12	4	2	2	4	4	16
6.	Історія України	-	-	-	-	-	1	0,5	0,5	1,5	1,5	5
7.	Всесвітня історія	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1	1	3
8.	Я у світі /Правознавство	-		1	0,5	1,5	-	-	-	-	1	1
9.	Природознавство			2	0,5	2,5	2	-	-	-	-	2
10.	Я досліджую світ	1,5	3			4,5						-
11.	Біологія	-	-	-	-	-	-	1,5	1	2	2	6,5
12.	Географія	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1,5	5,5
13.	Фізика	-	-	-	-	-	-	-	1	2	3	6
14.	Хімія	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2	5
15.	Музичне мистецтво	0,5	1	1	0,25	2,75	1	0,5	0,5	-	-	2
16.	Образотворче мистецтво	0,5	1	1	0,25	2,75	1	0,5	0,5	-	-	2
17.	Фізична культура	1	3	3	1,5	8,5	3	1,5	1	3	3	11,5
18.	Основи здоров'я			1	0,25	1,25	1	0,5	0,5	1	1	4
19.	Мистецтво	-	-	-	-	0	-	-	-	1	1	2
20.	Трудове навчання	-	1	1	0,25	2,25	2	1	0,5	1	0,5	5
21.	Інформатика	-	1	1	0,5	2,5	1	0,5	0,5	2	1,5	5,5
22.	Технології	0,5	-	-	-	0,5						
Разом		10	25	25	10	70	26,5	16	16	31,5	32	122
Гранично допустиме навантаження		20	22	23	23		28	31	32	33	33	
Варіативна складова												
Рідний край							1			0,5		
Синтаксис української мови (факультатив)										1		
Всього		10	25	25	10	70	27,5	16	16	33	32	124,5

Навчальний план

філії «Олександрівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І ступеня- дошкільний навчальний заклад імені О.О.Коробенкова»

Буринської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів № 1 імені В.М.Кравченка

Буринської міської ради Сумської області

на 2019-2020 н.р.

Основні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень		
Інваріантна складова				
		1клас	2клас	4клас
Мовно- літературна	Українська мова	1,5	6	6
	Іншомовна			
	Іноземна мова (англ.. мова)	0,25	1	1
Математична	Математика	1,25	3	4
Природнича, громадянська, історична, соціальна, здоров'язбережувальна	Я досліджую світ	1	2	
	Я у світі	-		0,5
	Природознавство	-		0,5
	Основи здоров'я	-		0,5
Мистецька	Музичне мистецтво	0,25	0,5	0,5
	Образотворче мистецтво	0,25	0,5	0,5
Технологічна	Трудове навчання	0,25	1	0,5
Фізкультурна	Фізична культура	0,25	0,5	0,5
Інформатична	Інформатика	-	0,5	0,5
РАЗОМ		5	15	15

IV. Перелік навчальних програм.

I ступінь. 1 клас

Предмет	Програма
Українська мова Математика Англійська мова «Я досліджую світ» «Мистецтво»	Типова освітня програма початкової освіти (автор Савченко). Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»

2 клас

Предмет	Програма
Українська мова Математика Англійська мова «Я досліджую світ» «Мистецтво»	Типова освітня програма початкової освіти (автор Савченко). Наказ МОН України від 21.03.2018 № 268 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2-х класів закладів загальної середньої освіти»

3 клас

Предмет	Програма
Українська мова Літературне читання Математика Природознавство Я у світі Інформатика Трудове навчання Англійська мова Образотворче мистецтво Музичне мистецтво Фізична культура Основи здоров'я	Навчальні програми для учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН України від 12.09.2011 № 1050.Зміни (Наказ МОН від 05.08.2016р. №948) до таких програм: «Українська мова», «Літературне читання», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Інформатика», «Трудове навчання», Навчальна програма з іноземної мови для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів, 1-4 класи (Київ, 2016 рік, затверджено наказом МОН України від 20.04.2018 р. №405.«Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Фізична культура», «Основи здоров'я») Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів».

4 клас

Предмет	Програма
Українська мова Літературне читання Математика Природознавство Я у світі Інформатика Трудове навчання Англійська мова Образотворче	Навчальні програми для учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН України від 12.09.2011 № 1050.Зміни (Наказ МОН від 05.08.2016р. №948) до таких програм: «Українська мова», «Літературне читання», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Інформатика», «Трудове навчання», Навчальна програма з іноземної мови для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів, 1-4 класи (Київ, 2016 рік,

мистецтво Музичне мистецтво Фізична культура Основи здоров'я	затверджено наказом МОН України від 20.04.2018 р. №405. «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Фізична культура», «Основи здоров'я») Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»
---	--

I ступінь
5 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Математика	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 20.04.2018 р. №408.
Природознавство	Програма з природознавства для загальноосвітніх навчальних закладів 5 клас 2017 рік (наказ МОН України від 07.06. 2017 №804)
Історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804

Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804;
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2017 № 52 та наказу №201 від 10.02.2017
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

6 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Математика	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804

Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 20.04.2018 р. №408.
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804;
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2017 № 52 та наказу №201 від 10.02.2017
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

7 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804

Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 20.04.2018 р. №408.
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804
Історія України	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804

Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804;
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2017 № 52 та наказу №201 від 10.02.2017
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

8 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української мови. 8-9 класи. / С.О. Караман, О.В. Караман, М.Я. Плющ, В.І. Тихоша. За редакцією С.О. Карамана – К.: Грамота, 2009
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української літератури. 8-9 класи. / М.П. Бондар, Н.В. Левчик За редакцією Г.В. Мовчан – К.: Грамота, 2009

Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 20.04.2018 р. №408.
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 БІОЛОГІЯ 8 - 9 класи навчальна програма для класів з поглибленим вивченням біології лист МОН №893 выд 17.07.2013
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804
Історія України	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804

Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804;
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2015 р. № 585;
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2017 № 52 та наказу №201 від 10.02.2017
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

9 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української мови. 8-9 класи. / С.О. Караман, О.В. Караман, М.Я. Плющ, В.І. Тихоша. За редакцією С.О. Карамана – К.: Грамота, 2009
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804

	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української літератури. 8-9 класи. / М.П. Бондар, Н.В. Левчик За редакцією Г.В. Мовчан – К.: Грамота, 2009
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 20.04.2018 р. №408.
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 БІОЛОГІЯ 8 - 9 класи навчальна програма для класів з поглибленим вивченням біології лист МОН №893 вид 17.07.2013
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804
Історія України	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804

Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 р. №804
Правознавство	Правознавство. Практичний курс. 9 клас. (авт. Ремех Т.О., Пометун О.І.). Програма, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2015 р. № 585;
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2017 № 52 та наказу №201 від 10.02.2017
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

III ступінь

10 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Українська мова. 10-11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. (затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407)
Укр. література	Українська література. 10-11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407)
Алгебра	Навчальна програма з математики (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена наказом Міністерства освіти і науки №1407 від 23.10.2017 р.

Геометрія	Навчальна програма з математики (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена наказом Міністерства освіти і науки №1407 від 23.10.2017 р.
Зарубіжна література	Світова література.. 10–11 класи. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року
Англійська мова	Іноземні мови. 10–11 класи. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки 20.04.2018р. №407
Біологія і екологія	Біологія.10–11 класи. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року
Географія	Географія. 10 -11 клас (рівень стандарту). НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року
Хімія	Хімія. 10-11 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН №1407 від 23.10.2017 р.
Фізика і астрономія	Фізика та астрономія. Навчальні програми 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарт). Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН №1407 від 23.10.2017. Авторський колектив під керівництвом Лященко О.І. 2017
Історія України	Історія України. Всесвітня історія. 10–11 класи. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року
Всесвітня історія	Історія України. Всесвітня історія. 10–11 класи. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року

Громадянська освіта	Громадянська освіта. Навчальна програма інтегрованого курсу для 10 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23 жовтня 2017 року № 1407
Технології	Технології 10-11 класи. Рівень стандарту (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408) (авт.: А. Терещук та інші).
Інформатика	Інформатика 10-11 клас. Рівень стандарту (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408)
Захист Вітчизни	Навчальна програма «Захист Вітчизни» 10-11 клас (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року № 1407)
Фізична культура	Навчальна програма «Фізична культура» 10-11 клас (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року № 1407)

11 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Українська мова. 10-11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. (затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407)
Укр. література	Українська література. 10-11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407)
Алгебра	Навчальна програма з математики (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена наказом Міністерства освіти і науки №1407 від 23.10.2017 р.
Геометрія	Навчальна програма з математики (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена наказом Міністерства освіти і науки №1407 від 23.10.2017 р.
Зарубіжна література	Світова література.. 10–11 класи. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року

Англійська мова	Іноземні мови. 10–11 класи. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки 20.04.2018р. №407
Біологія і екологія	Біологія.10–11 класи. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року
Географія	Географія. 10 -11 клас (рівень стандарту). НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року
Хімія	Хімія. 10-11 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН №1407 від 23.10.2017 р.
Фізика і астрономія	Фізика та астрономія. Навчальні програми 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарт). Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН №1407 від 23.10.2017. Авторський колектив під керівництвом Лященко О.І. 2017
Історія України	Історія України. Всесвітня історія. 10–11 класи. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року
Всесвітня історія	Історія України. Всесвітня історія. 10–11 класи. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року
Технології	Технології 10-11 класи. Рівень стандарту (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408) (авт.: А. Терещук та інші).
Інформатика	Інформатика 10-11 клас. Рівень стандарту (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408)
Захист Вітчизни	Навчальна програма «Захист Вітчизни» 10-11 клас (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року № 1407)

Фізична культура

Навчальна програма «Фізична культура» 10-11 клас (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року № 1407)

*Програмне забезпечення варіативного компоненту***ПОЧАТКОВА ШКОЛА**

№ з\п	Назва курсу	Клас	К-ть годин	Науково-методичне забезпечення (програма)
1	«Зарубіжна література»	4А 4Б	1 1	Програма курсу за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література»

ОСНОВНА ТА СТАРША ШКОЛА

№ з\п	Назва курсу, факультативу	Клас	К-сть годин	Науково-методичне забезпечення (програма)
1.	«Зв'язок між історичним розвитком та сучасною хімією»	7А 7Б	1 1	Навчальна програма з курсу за вибором (факультативу) для 7 класу (автор Стеценко І.В.) Лист ІМЗО від 04.05.2017 №2.1/12-Г-96.
2	«Звичаї та обряди українського народу в контексті художньої літератури»	8А	1	Програма курсу за вибором для учнів 8-9 класів. Укладачі: А.В.Ткач, Н.М.Клим. Лист Інституту модернізації змісту освіти МОН України від 01.12.2015 р. №2.1/12-Г-70.
3.	«Рідний край»	5 філія Степанівський НВК	1	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Географія рідного краю» (схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах комісією з географії Науково-методичної ради з питань освіти МОН України. Лист ІТЗО від 30.07.2015р. № 14.1/12_Г-975).
4	«Орфографічний практикум з української мови»	5А 5Б	1 1	Програма факультативного курсу для 5 класу. Автор Т.Гнаткович, М Шкурда. Лист ІТЗО від 06.04.2015 р. №14./12-Г-214.

5	«Уроки з охорони довкілля»	6А 6Б	1 1	Навчальна програма факультативного курсу для 5 – 6 класу. Лист ІМЗО від 16.12.2015 р. №2.1/12-Г-111
6	«Сучасна українська літературна мова: морфологія»	7А 7Б	1 1	Програма факультативного курсу для 7 класу. Автори Гнаткович Т.Д., Береш О.І. Лист ІТЗО від 06.04.2015 р. №14./12-Г-214.
7	«Основи фармакології»	9А	1	Автори Матущенко Т.А., Островська Л.І. навчальна програма факультативного курсу. Лист ІТЗО від 29.05.2015 р. №14./12-Г-365.
8	«Стилістика сучасної української мови»	10Б	1	Програма факультативного курсу «Стилістика української мови 10-11 клас (Автори Авраменко О.М., Чукіна В.Ф. Лист ІТЗО від 03.07.2017 р. №21.1/12-Г-314.
9	«Учнівський твір як засіб спілкування»	8А 8Б	1 1	Програми курсів за вибором і факультативів із зарубіжної літератури. 8-11 класи: збірник – За аг.ред. Н.В.Химери. Автор Горчинська Л. Лист МОН України від 29.05.2015 р. №14.1/12-Г-335
10	Факультатив «У світі літературної казки»	5А 5Б	1	Програма факультативу «У світі літературної казки». Автор Боліна Ю.В. Схвалено науково методичною радою з питань освіти МОН(Лист від 29.05.2015 №14.1-112Г-333)
11	Факультатив «Синтаксис української мови»	8 філія Степанівський НВК	1	Програми курсів за вибором і факультативів з української мови 8-11 класів. За заг.ред. К.В.Таранік-Ткачук. – К.: Грамота, 2011р.
12.	Рідний край	8 філія Степанівський НВК	0,5	Навчальні програми для 11-річної школи. Програми курсів за вибором, факультативів. Київ 2010р. Затверджено МОН України (Наказ МОН від 28.10.2010р. №102)

Д О В І Д К А

про класних керівників Буринської спеціалізованої школи 1-III ступенів №1
імені В.М.Кравченка у 2019/2020 навчальному році станом на 02.09.2019 р.

№п/п	клас	Класні керівники	всього	дівчат	хлопців
1.	1-А	Кузнецова Тетяна Михайлівна	28	19	9
2.	1-Б	Гайдукова Світлана Анатоліївна	26	12	14
3.	2-А	Лістунова Лідія Яківна	27	10	17
4.	2-Б	Браташ Оксана Олексіївна	26	13	13
5.	3-А	Новик Ганна Василівна	17	7	10
6.	3-Б	Базима Ольга Микитівна	19	7	12
7.	4-А	Бондаренко Людмила Іванівна	22	10	12
8.	4-Б	Качнєва Лариса Василівна	19	5	14
9.	5-А	Моргулець Світлана Олександрівна	24	15	9
10.	5-Б	Менжес Ірина Сергіївна	27	16	11
11.	6-А	Троян Ольга Василівна	21	8	13
12.	6-Б	Недайхліб Світлана Валентинівна	23	13	10
13.	7-А	Коверсун Вікторія Михайлівна	22	8	14
14.	7-Б	Гавриленко Катерина Олексіївна	22	9	13
15.	8-А	Срьоменко Лариса Вікторівна	20	12	8
16.	8-Б	Положій Тетяна Миколаївна	21	10	11
17.	9-А	Кажанова Ніна Григорівна	16	4	12
18.	9-Б	Дяченко Борис Митрофанович	17	6	11
19.	10-А	Карабут Любов Миколаївна	16	9	7
20.	10-Б	Гурененко Юлія Василівна	15	5	10
21.	11	Боженко Віра Вікторівна	27	12	15

Д О В І Д К А

про класних керівників філії «Олександрівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І ступеня – дошкільний навчальний заклад імені О.О.Коробенкова» Буринської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №1 імені В.М.Кравченка станом на 02.09.2019 р.

№п/п	клас	Класовод, кл.керівник	всього	дівчат	хлопців
1.	1	Жевлева Галина Петрівна	1	0	1
2.	2	Жевлева Галина Петрівна	3	0	3
3.	4	Єфременко Наталія Анатоліївна	3	3	0

Д О В І Д К А

про класних керівників філії «Степанівський навчально-виховний комплекс: загальноосвітня школа І-ІІ ступенів - дошкільний навчальний заклад» Буринської спеціалізованої школи І – ІІІ ступенів №1 імені В.М.Кравченка на 02.09.2019 р.

№п/п	клас	Класовод, кл.керівник	всього	дівчат	хлопців
1.	1	Жукова Світлана Петрівна	2	0	2
2.	2	Панченко Валентина Василівна	5	4	1
3.	3	Корчигіна Наталія Іванівна	5	1	4
4.	4	Приходько Анна Павлівна	2	0	2
5	5	Скоробагатько Наталія Валентинівна	5	2	3
6	6	Скоробагатько Наталія Валентинівна	2	1	1
7	7	Скоробагатько Наталія Валентинівна	2	1	1
8	6	Плахоніна Ірина Анатоліївна	6	3	3
9	9	Плахоніна Ірина Анатоліївна	4	3	1