

СХВАЛЕНО
Рішенням педагогічної
ради школи
протокол № 1 від 29.08.2019

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор школи

МіО Надженко
29.08.2019р.



**Освітня програма
Буринської спеціалізованої школи
I-III ступенів №1 імені В.М.Кравченка
Буринської міської ради
Сумської області
на 2019/2020 навчальний рік**

м. Буринь
2019

Освітня програма Буринської спеціалізованої школи I-III ступенів №1 імені В.М.Кравченка Буринської міської ради Сумської області розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 20.04.2011 р. №462 «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 року №1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», постанови Кабінету Міністрів України від 14.01.2004 року №24 «Про затвердження Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти», складена відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №407, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №405, Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року №406.

I. Загальні положення освітньої програми

Освітня програма визначає:

- очікувані результати навчання учнів в рамках навчальних програм, перелік яких наведено в таблицях; пропонований зміст навчальних програм, які мають гриф «Затверджено Міністерством освіти і науки України» і розміщені на офіційному веб-сайті МОН;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою;
- рекомендовані форми організації освітнього процесу;
- загальний обсяг навчального навантаження, орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки окремих предметів, факультативів, курсів за вибором тощо, зокрема їх інтеграції, а також логічної послідовності їх вивчення.

Очікувані результати навчання.

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які повинні реалізувати вчителі у рамках

кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей учнів.

№ з/п	Ключові компетентності	Компоненти
1	Спілкування державною (і рідною — у разі відмінності) мовами	<p>Уміння: ставити запитання і розпізнавати проблему; міркувати, робити висновки на основі інформації, поданої в різних формах (у текстовій формі, таблицях, діаграмах, на графіках); розуміти, пояснювати і перетворювати тексти задач (усно і письмово), грамотно висловлюватися рідною мовою; доречно та коректно вживати в мовленні термінологію з окремих предметів, чітко, лаконічно та зрозуміло формулювати думку, аргументувати, доводити правильність тверджень; уникнення невнормованих іншомовних запозичень у спілкуванні на тематику окремого предмета; поповнювати свій словниковий запас.</p> <p>Ставлення: розуміння важливості чітких та лаконічних формулювань.</p> <p>Навчальні ресурси: означення понять, формулювання властивостей, доведення правил, теорем</p>
2	Спілкування іноземними мовами	<p>Уміння: здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою; розуміти на слух зміст автентичних текстів; читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту; здійснювати спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань; використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів; обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.</p> <p>Ставлення: критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб; висловлювати свої думки, почуття та ставлення; ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування; ефективно користуватися</p>

		<p>навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов; адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою.</p> <p>Навчальні ресурси: підручники, словники, довідкова література, мультимедійні засоби, адаптовані іншомовні тексти.</p>
3	Математична компетентність	<p>Уміння: оперувати текстовою та числовою інформацією; встановлювати відношення між реальними об'єктами навколишньої дійсності (природними, культурними, технічними тощо); розв'язувати задачі, зокрема практичного змісту; будувати і досліджувати найпростіші математичні моделі реальних об'єктів, процесів і явищ, інтерпретувати та оцінювати результати; прогнозувати в контексті навчальних та практичних задач; використовувати математичні методи у життєвих ситуаціях.</p> <p>Ставлення: усвідомлення значення математики для повноцінного життя в сучасному суспільстві, розвитку технологічного, економічного й оборонного потенціалу держави, успішного вивчення інших предметів.</p> <p>Навчальні ресурси: розв'язування математичних задач, і обов'язково таких, що моделюють реальні життєві ситуації</p>
4	Основні компетентності у природничих науках і технологіях	<p>Уміння: розпізнавати проблеми, що виникають у доквіллі; будувати та досліджувати природні явища і процеси; послуговуватися технологічними пристроями.</p> <p>Ставлення: усвідомлення важливості природничих наук як універсальної мови науки, техніки та технологій. усвідомлення ролі наукових ідей в сучасних інформаційних технологіях</p> <p>Навчальні ресурси: складання графіків та діаграм, які ілюструють функціональні залежності результатів впливу людської діяльності на природу</p>
5	Інформаційно-	<p>Уміння: структурувати дані; діяти за алгоритмом</p>

	цифрова компетентність	<p>та складати алгоритми; визначати достатність даних для розв'язання задачі; використовувати різні знакові системи; знаходити інформацію та оцінювати її достовірність; доводити істинність тверджень.</p> <p>Ставлення: критичне осмислення інформації та джерел її отримання; усвідомлення важливості інформаційних технологій для ефективного розв'язування математичних задач.</p> <p>Навчальні ресурси: візуалізація даних, побудова графіків та діаграм за допомогою програмних засобів</p>
6	Уміння вчитися впродовж життя	<p>Уміння: визначати мету навчальної діяльності, відбирати й застосовувати потрібні знання та способи діяльності для досягнення цієї мети; організувати та планувати свою навчальну діяльність; моделювати власну освітню траєкторію, аналізувати, контролювати, коригувати та оцінювати результати своєї навчальної діяльності; доводити правильність власного судження або визнавати помилковість.</p> <p>Ставлення: усвідомлення власних освітніх потреб та цінності нових знань і вмінь; зацікавленість у пізнанні світу; розуміння важливості вчитися впродовж життя; прагнення до вдосконалення результатів своєї діяльності.</p> <p>Навчальні ресурси: моделювання власної освітньої траєкторії</p>
7	Ініціативність і підприємливість	<p>Уміння: генерувати нові ідеї, вирішувати життєві проблеми, аналізувати, прогнозувати, ухвалювати оптимальні рішення; використовувати критерії раціональності, практичності, ефективності та точності, з метою вибору найкращого рішення; аргументувати та захищати свою позицію, дискутувати; використовувати різні стратегії, шукаючи оптимальних способів розв'язання життєвого завдання.</p> <p>Ставлення: ініціативність, відповідальність, упевненість у собі; переконаність, що успіх команди – це й особистий успіх; позитивне оцінювання та підтримка конструктивних ідей інших.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання підприємницького</p>

		змісту (оптимізаційні задачі)
8	Соціальна і громадянська компетентності	<p>Уміння: висловлювати власну думку, слухати і чути інших, оцінювати аргументи та змінювати думку на основі доказів; аргументувати та відстоювати свою позицію; ухвалювати аргументовані рішення в життєвих ситуаціях; співпрацювати в команді, виділяти та виконувати власну роль в командній роботі; аналізувати власну економічну ситуацію, родинний бюджет; орієнтуватися в широкому колі послуг і товарів на основі чітких критеріїв, робити споживчий вибір, спираючись на різні дані.</p> <p>Ставлення: ощадливість і поміркованість; рівне ставлення до інших незалежно від статків, соціального походження; відповідальність за спільну справу; налаштованість на логічне обґрунтування позиції без передчасного переходу до висновків; повага до прав людини, активна позиція щодо боротьби із дискримінацією.</p> <p>Навчальні ресурси: завдання соціального змісту</p>
9	Обізнаність і самовираження у сфері культури	<p>Уміння: грамотно і логічно висловлювати свою думку, аргументувати та вести діалог, враховуючи національні та культурні особливості співрозмовників та дотримуючись етики спілкування і взаємодії; враховувати художньо-естетичну складову при створенні продуктів своєї діяльності (малюнків, текстів, схем тощо).</p> <p>Ставлення: культурна самоідентифікація, повага до культурного розмаїття у глобальному суспільстві; усвідомлення впливу окремого предмета на людську культуру та розвиток суспільства.</p> <p>Навчальні ресурси: математичні моделі в різних видах мистецтва</p>
10	Екологічна грамотність і здорове життя	<p>Уміння: аналізувати і критично оцінювати соціально-економічні події в державі на основі різних даних; враховувати правові, етичні, екологічні і соціальні наслідки рішень; розпізнавати, як інтерпретації результатів вирішення проблем можуть бути використані для маніпулювання.</p> <p>Ставлення: усвідомлення взаємозв'язку</p>

	<p>окремого предмета та екології на основі різних даних; ощадне та бережливе відношення до природних ресурсів, чистоти довкілля та дотримання санітарних норм побуту; розгляд порівняльної характеристики щодо вибору здорового способу життя; власна думка та позиція до зловживань алкоголю, нікотину тощо.</p> <p>Навчальні ресурси: навчальні проекти, завдання соціально-економічного, екологічного змісту; задачі, які сприяють усвідомленню цінності здорового способу життя</p>
--	--

В навчальних програмах виокремлено наскрізні лінії ключових компетентностей. Вони є засобом інтеграції ключових компетентностей і загальнопредметних компетентностей, навчальних предметів та предметних циклів.

Наскрізні лінії є соціально значимими надпредметними темами, які допомагають формуванню в учнів уявлень про суспільство в цілому, розвивають здатність застосовувати отримані знання в різних ситуаціях. Мета наскрізних ліній – «сфокусувати» увагу й зусилля вчителів-предметників, класних керівників, зрештою, усього педагогічного колективу на досягненні життєво важливої для учня й суспільства мети, увиразнити ключові компетентності.

Наскрізна лінія	Коротка характеристика
Екологічна безпека й сталий розвиток	<p>Формування в учнів соціальної активності, відповідальності та екологічної свідомості, готовності брати участь у вирішенні питань збереження довкілля і розвитку суспільства, усвідомлення важливості сталого розвитку для майбутніх поколінь.</p> <p>Проблематика наскрізної лінії реалізується через завдання з реальними даними про використання природних ресурсів, їх збереження та примноження. Аналіз цих даних сприяє розвитку бережливого ставлення до навколишнього середовища, екології, формуванню критичного мислення, вміння вирішувати проблеми, критично оцінювати перспективи розвитку навколишнього середовища і людини. Можливі уроки на відкритому повітрі.</p>

Громадянська відповідальність	<p>Сприятиме формуванню відповідального члена громади і суспільства, що розуміє принципи і механізми функціонування суспільства. Ця наскрізна лінія освоюється в основному через колективну діяльність (дослідницькі роботи, роботи в групі, проекти тощо), яка поєднує окремі предмети між собою і розвиває в учнів готовність до співпраці, толерантність щодо різноманітних способів діяльності і думок.</p> <p>Вивчення окремого предмета має викликати в учнів якомога більше позитивних емоцій, а її зміст — бути націленим на виховання порядності, старанності, систематичності, послідовності, посидючості і чесності. Приклад вчителя покликаний зіграти важливу роль у формуванні толерантного ставлення до товаришів, незалежно від рівня навчальних досягнень.</p>
Здоров'я і безпека	<p>Завданням наскрізної лінії є становлення учня як емоційно стійкого члена суспільства, здатного вести здоровий спосіб життя і формувати навколо себе безпечне життєве середовище.</p> <p>Реалізується через завдання з реальними даними про безпеку і охорону здоров'я (текстові завдання, пов'язані з середовищем дорожнього руху, рухом пішоходів і транспортних засобів). Варто звернути увагу на проблеми, пов'язані із ризиками для життя і здоров'я. Вирішення проблем, знайдених з «ага-ефектом», пошук оптимальних методів вирішення і розв'язування задач тощо, здатні викликати в учнів чимало радісних емоцій.</p>
Підприємливість і фінансова грамотність	<p>Наскрізна лінія націлена на розвиток лідерських ініціатив, здатність успішно діяти в технологічному швидкозмінному середовищі, забезпечення кращого розуміння учнями практичних аспектів фінансових питань (здійснення заощаджень, інвестування, запозичення, страхування, кредитування тощо).</p> <p>Ця наскрізна лінія пов'язана з розв'язуванням практичних завдань щодо планування господарської діяльності та реальної оцінки власних можливостей, складання сімейного бюджету, формування економного ставлення до природних ресурсів.</p>

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття середньої освіти.

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти.

Рекомендовані форми організації освітнього процесу.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку (формування компетентностей, розвитку компетентностей, перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей, корекції основних компетентностей, комбінований урок), екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки, інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо.

II. Пояснювальна записка

Буринська спеціалізована школа I-III ступенів №1 імені В.М.Кравченка Буринської міської ради Сумської області в 2018/2019 навчальному році працюватиме по загальноосвітньому напрямку з поглибленим вивченням окремих предметів у 8,9 класах та філологічному профілю в 10,11 класах. В закладі функціонуватиме 20 класів, у яких навчатиметься 434 учні (додаток 7). Два учні навчатимуться за індивідуальною формою навчання (додатки 4, 5) та один учень навчатиметься в інклюзивному класі (додаток 6).

Початкова школа.

Навчальні плани школи I ступеня складені на основі:

- 1 клас за Типовою освітньою програмою для закладів загальної середньої освіти (1-4 класи), розробленою під керівництвом Савченко – Нова українська школа, затвердженою Колегією Міністерства освіти і науки України від 23.02.2018;
- 2-4 класи за Типовою освітньою програмою закладів загальної середньої освіти I ступеня, затвердженою наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 407, за п'ятиденним робочим тижнем.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів:

- 1А,1Б класів – 805 годин/навчальний рік;
- 2А,2Б класів – 875 годин/ навчальний рік;
- 3А, 3Б класів – 910 годин /навчальний рік;
- 4А, 4Б класів - 910 годин /навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в навчальному плані школи I ступеня (додаток 1).

Навчальний план школи I ступеня містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну, в якій передбачено

додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації.

Варіативну складову навчального плану використали на підсилення:

освітньої галузі «Мови і літератури» - по 1 год. у 1х, 2х, 3х класах;

- освітньої галузі «Математика» - по 1 год. у 2х, 4х класах. та

запровадження курсів за вибором:

спецкурсу «Зарубіжна література» - по 1 год. у 3х, 4х класах.

Основна школа.

Навчальні плани школи II ступеня складені на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405 (таблиця 1 до типової освітньої програми для 5х,6х, 7х класів та таблиця 8 – для 8х, 9х класів), за п'ятиденним робочим тижнем.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів:

5А,5Б класів – 1032,5 годин/навчальний рік;

6А,6Б класів – 1102,5 годин/ навчальний рік;

7А, 7Б класів – 1155 годин /навчальний рік;

8А, 8Б класів – 1207,5 годин /навчальний рік.

9А, 9Б класів - 1260 годин /навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в навчальному плані школи II ступеня (додаток 2).

Навчальний план школи II ступеня містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації.

Варіативна складова навчального плану у школі II ступеня використана:

на поглиблене вивчення:

- української мови - по 2 год. у 8Б, 9А класах;

- української літератури - по 1 год. у 8Б, 9А класах;

- біології – по 2 год. у 8А, 9Б класах.

на запровадження курсів за вибором :

- з біології в 6А,6Б класах «Життя рослин» - по 1 год.
- з біології в 7А,7Б класах «Охорона тварин» - по 1 год.
- «Основи хімічних знань» в 6А, 6Б класах- по 1 год.
- «Основи споживчих знань» в 5А, 5Б класах – по 1 год.
- «Етика» в 5А, 5Б класах – по 1 год.
- з української мови «Лексика сучасної літературної мови» в 7А, 7Б класах по 1 год.
- з хімії «Хімія в побуті» в 8А класі – 1 год.
- з хімії «Хімія і довкілля» в 9Б класі – 0,5 год.
- «Рідний край» в 9Б класі – 0,5 год.

на запровадження факультативу:

«У світі літературної казки» в 5А,5Б класах - по 1 год.

Старша школа.

Навчальні плани школи III ступеня складені на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 для 10 класу, та наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 406 для 11 класу за п'ятиденним робочим тижнем.

Загальний обсяг навчального навантаження та орієнтовна тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів:

10 клас – годин/навчальний рік;
11 клас – годин/ навчальний рік;

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено в навчальному плані школи III ступеня (додаток 3).

Навчальний план школи III ступеня містить інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну, в якій передбачено додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курси за вибором, індивідуальні та групові заняття, консультації.

Варіативна складова навчального плану у школі III ступеня використана:

на профільне вивчення:

української мови в 10,11 класах– по 2 год.
української літератури в 10 ,11 класах – по 2 год.

на збільшення годин на вивчення окремих предметів інваріантної складової:

англійської мови в 10 класі – 1 год.

математики в 10 класі – 1 год.

англійської мови в 11 класі – 0,5 год.

математики в 11 класі – 1 год.

на упровадження курсів за вибором:

- Спецкурсу «Розв’язування задач з хімії» в 11 класі – 1 год.

на факультативи:

- «Видатні постаті» в 11 класі – 1 год.

Структура 2018/2019 навчального року.

Початок та закінчення навчального року.

Відповідно до статті 16 Закону України «Про загальну середню освіту» 2018/2019 навчальний рік розпочнеться 3 вересня 2018 року святом – День знань – і закінчиться не пізніше 1 липня 2019 року.

Поділ на семестри.

Навчальні заняття для учнів 1-11 класів організуються за семестровою системою:

I семестр – з 03 вересня по 28 грудня 2018 року,

II семестр – з 14 січня по 31 травня 2019 року.

Проведення канікул.

Впродовж навчального року для учнів 1-11 класів проводяться канікули:

- осінні – з 29 жовтня по 04 листопада 2018 року;

- зимові – з 31 грудня 2018 року по 13 січня 2019 року;

- весняні – з 25 по 31 березня 2019 року.

Навчальні екскурсії та навчальна практика проводяться згідно додатку до листа МОН України від 06.02.08 №1/9-61 «Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу під час проведення навчальних екскурсій та навчальної практики учнів загальноосвітніх навчальних закладів».

III. Навчальний план.

(додаток 1)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Буринської спеціалізованої школи I-III ступенів №1
імені В.М.Кравченка Буринської міської ради Сумської області
на 2018-2019 н.р.
(початкова школа)

№ з/п	Освітні галузі	Предмети	Кількість годин по класах								Разом
			1А	1Б	2А	2Б	3А	3Б	4А	4Б	
Інваріантна складова											
1	Мови і літератури	Українська мова	7+1	7+1	7+1	7+1	7+1	7+1	7	7	62
2		Іноземна мова	2	2	2	2	2	2	2	2	16
3	Математика	Математика	4	4	4+1	4+1	4	4	4+1	4+1	36
4	Природознавство	Природознавство			2	2	2	2	2	2	12
5	Суспільство-знавство	Я у світі					1	1	1	1	4
6		Я досліджую світ	3	3							6
7	Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1	8
8		Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1	8
9	Технології	Трудове навчання	1	1	1	1	1	1	1	1	8
10		Інформатика			1	1	1	1	1	1	6
11	Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я			1	1	1	1	1	1	6
12		Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
РАЗОМ:			20+3	20+3	22+3	22+3	22+3	22+3	22+3	22+3	196
Варіативна складова											
1	Спецкурс «Зарубіжна література»						1	1	1	1	4
РАЗОМ:			20+3	20+3	22+3	22+3	23+3	23+3	23+3	23+3	200
Всього фінансується з бюджету:			23,0	23,0	25,0	25,0	26,0	26,0	26,0	26,0	200
Гранично допустиме навантаження:			20,0	20,0	22,0	22,0	23,0	23,0	23,0	23,0	176

(додаток 2)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Буринської спеціалізованої школи I-III ступенів №1
імені В.М.Кравченка Буринської міської ради Сумської області

на 2018-2019 н.р.

(середня школа)

№ з/п	Освітні галузі	Предмети	Кількість годин по класах										Разом
			5А	5Б	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б	
			(Таблиця 1 до Типової освітньої програми)						(Таблиця 8 до Типової освітньої програми)				
Інваріантна складова													
1	Мови і літератури	Українська мова	3,5	3,5	3,5	3,5	2,5	2,5	2	2+2	2+2	2	31
2		Українська література	2	2	2	2	2	2	2	2+1	2+1	2	22
3		Іноземна мова	3	3	3	3	3	3	2+1	2+1	2+1	2+1	30
4		Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20
5	Суспільство-знавство	Історія України	1	1	1	1	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	12
6		Всесвітня історія			1	1	1	1	1	1	1	1	8
7		Основи правознавства									1	1	2
8	Мистецтво	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1					6
9		Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1					6
10		Мистецтво							1	1	1	1	4
11	Математика	Математика	4	4	4	4							16
12		Алгебра					2	2	2	2	2	2	12
13		Геометрія					2	2	2	2	2	2	12
14	Природознавство	Природознавство	2	2									4
15		Біологія			2	2	2	2	2+2	2	2	2+2	20
16		Географія			2	2	2	2	2	2	1,5	1,5	15
17		Фізика					2	2	2	2	3	3	14
18		Хімія					1,5	1,5	2	2	2	2	11
19	Технології	Трудове навчання	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	14
20		Інформатика	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	14
21	Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
22		Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	30
РАЗОМ:			26,5	26,5	29,5	29,5	31,0	31,0	33,5	34,5	36,0	35,0	313,0
Варіативна складова													
1	Спецкурс з біології «Життя рослин»				1	1							2
2	Спецкурс з біології «Охорона тварин»						1	1					2
3	Спецкурс «Основи хімічних знань»				1	1							2
4	Спецкурс з хімії «Хімія в побуті»								1				1
5	Спецкурс з хімії «Хімія і довкілля»											0,5	0,5
6	Спецкурс «Основи споживчих знань»		1	1									2
7	Спецкурс «Етика»		1	1									2
8	Спецкурс з української мови «Лексика сучасної української літературної мови»						1	1					2
9	Спецкурс «Рідний край»											0,5	0,5
РАЗОМ:			28,5	28,5	31,5	31,5	33,0	33,0	34,5	34,5	36,0	36,0	327
Факультативи													
1	«Чарівний світ казки»		1	1									2
Всього фінансується з бюджету:			29,5	29,5	31,5	31,5	33,0	33,0	34,5	34,5	36,0	36,0	329
Гранично допустиме навантаження:			29,0	29,0	31,0	31,0	32,0	32,0	33,0	33,0	33,0	33,0	

(додаток 3)

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Буринської спеціалізованої школи I-III ступенів №1
імені В.М.Кравченка Буринської міської ради Сумської області

на 2018-2019 н.р.

(старша школа)

№ з/п	Предмети	Кількість годин по класах		Разом
		10 (філол.) Таблиці 2, 3 до Типової освітньої програми	11 (філол.) Таблиця 9 до Типової освітньої програми	
<i>Інваріантна складова</i>				
1	Українська мова	2+2	4	8
2	Українська література	2+2	4	8
3	Зарубіжна література	1	3	4
4	Іноземна мова	2+1	3+0,5	6,5
5	Історія України	1,5	1,5	3
6	Всесвітня історія	1	1	2
7	Громадянська освіта	2		2
8	Економіка		1	1
9	Людина і світ		0,5	0,5
10	Художня культура		0,5	0,5
11	Математика	3+1	3+1	8
12	Біологія і екологія	2		2
13	Біологія		1,5	1,5
14	Географія	1,5		1,5
15	Фізика і астрономія	3		3
16	Фізика		2	2
17	Астрономія		0,5	0,5
18	Хімія	1,5	1	2,5
19	Екологія		0,5	0,5
20	Фізична культура	3	2	5
21	Інформатика	1,5	1	2,5
22	Технології	1,5	1	2,5
23	Захист Вітчизни	1,5	1,5	3
	РАЗОМ:	36,0	34,0	70,0
<i>Варіативна складова</i>				
1	Спецкурс з хімії «Розв'язування хімічних задач»		1	1
	РАЗОМ:	36,0	35,0	71,0
<i>Факультативи</i>				
1	Факультатив з історії		1	1
	<i>Всього фінансується з бюджету:</i>	<i>36,0</i>	<i>36,0</i>	<i>72,0</i>
	<i>Гранично допустиме:</i>	<i>33,0</i>	<i>33,0</i>	

(додаток 4)

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
учня 8-А класу Буринської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №1
імені В.М.Кравченка Буринської міської ради
Сумської області ШЕВЧЕНКА ТАРАСА
на 2018 – 2019 навчальний рік
(складено відповідно Таблиці №18 до Типової освітньої програми)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень (згідно Таблиці 18)
Мови і літератури	Українська мова	1,5
	Українська література	1
Суспільствознавство	Історія України	1
	Я у світі	
	Основи правознавства	
Математика	Математика	2
Природознавство	Природознавство	1
	Географія	1
	Фізика і хімія в побуті	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	0,5
	Образотворче мистецтво	0,5
Технології	Трудове навчання	2,5
	Інформатика	0,5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5
	Фізична культура	1

Всього

14

(додаток 5)

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
учня 9-Б класу Буринської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №1
імені В.М.Кравченка Буринської міської ради
Сумської області КАРЧОВА ІВАНА
на 2018 – 2019 навчальний рік
(складено відповідно Таблиці №18 до Типової освітньої програми)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень (згідно Таблиці 18)
Мови і літератури	Українська мова	1
	Українська література	1
Суспільствознавство	Історія України	1
	Я у світі	
	Основи правознавства	
Математика	Математика	2
Природознавство	Природознавство	1
	Географія	1
	Фізика і хімія в побуті	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	-
	Образотворче мистецтво	-
Технології	Трудове навчання	4
	Інформатика	0,5
Здоров'я і фізична культура	Основи здоров'я	0,5
	Фізична культура	1

Всього

14

ІНДИВІДУАЛЬНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
 учня 3-А класу Буринської спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів №1
 імені В.М.Кравченка Буринської міської ради
 Сумської області СІЛЬМАШОВА ДМИТРА
 на 2018 – 2019 навчальний рік
 (складено відповідно Таблиці 10 до Типової освітньої програми)

Освітні галузі	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень (згідно Таблиці 10)
Мови і література	Українська мова	5,5+ 1
	Іноземна мова	1,5
Математика	Математика	4
Природознавство	Природознавство	2
Суспільствознавство	Я у світі	1
Здоров'я і фізична культура	Фізична культура	2
	Основи здоров'я	1
Технології	Трудове навчання	1
	Сходинки до інформатики	1
Мистецтво	Музичне мистецтво	1
	Образотворче мистецтво	1
	Разом	22
Корекційно-розвиткові заняття	Корекція розвитку	3
	Ритміка	
	Розвиток мовлення	
Гранично допустиме навчальне навантаження		22

IV. Перелік навчальних програм.

I ступінь. 1 клас

Предмет	Програма
Українська мова Математика Англійська мова «Я досліджую світ» «Мистецтво»	Типова освітня програма початкової освіти (автор Савченко). Наказ МОН України від 21.02.2018 №87 “Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-4-х класів закладів загальної середньої освіти”

2 клас

Предмет	Програма
Українська мова Літературне читання Математика Природознавство Я у світі Інформатика Трудове навчання Англійська мова Образотворче мистецтво Музичне мистецтво Фізична культура Основи здоров'я	Навчальні програми для учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН України від 12.09.2011 № 1050.Зміни (Наказ МОН від 05.08.2016р. №948)до таких програм: «Українська мова», «Літературне читання», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Інформатика», «Трудове навчання», Навчальна програма з іноземної мови для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів, 1-4 класи (Київ, 2016 рік, затверджено наказом МОН України від 20.04.2018 р. №405. «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Фізична культура», «Основи здоров'я») Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»

3 клас

Предмет	Програма
Українська мова Літературне читання Математика Природознавство Я у світі Інформатика Трудове навчання Англійська мова Образотворче мистецтво Музичне мистецтво Фізична культура Основи здоров'я	Навчальні програми для учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН України від 12.09.2011 № 1050.Зміни (Наказ МОН від 05.08.2016р. №948)до таких програм: «Українська мова», «Літературне читання», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Інформатика», «Трудове навчання», Навчальна програма з іноземної мови для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів, 1-4 класи (Київ, 2016 рік, затверджено наказом МОН України від 20.04.2018 р. №405.«Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Фізична культура», «Основи здоров'я») Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів».

4 клас

Предмет	Програма
Українська мова Літературне читання Математика Природознавство Я у світі Інформатика Трудове навчання Англійська мова Образотворче мистецтво Музичне мистецтво Фізична культура Основи здоров'я	Навчальні програми для учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів. Наказ МОН України від 12.09.2011 № 1050.Зміни (Наказ МОН від 05.08.2016р. №948)до таких програм: «Українська мова», «Літературне читання», «Математика», «Природознавство», «Я у світі», «Інформатика», «Трудове навчання», Навчальна програма з іноземної мови для загальноосвітніх та спеціалізованих навчальних закладів, 1-4 класи (Київ, 2016 рік, затверджено наказом МОН України від 20.04.2018 р. №405. «Образотворче мистецтво», «Музичне мистецтво», «Фізична культура», «Основи здоров'я») Наказ Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 № 948 «Про затвердження змін до навчальних програм для 1-4-х класів загальноосвітніх навчальних закладів»

I ступінь

5 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Математика	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням

	іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 20.04.2018 р. №408.
Природознавство	Програма з природознавства для загальноосвітніх навчальних закладів 5 клас 2017 рік (наказ МОН України від 07.06. 2017 №804)
Історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804;
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2017 № 52 та наказу №201 від 10.02.2017
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

6 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804

Математика	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 20.04.2018 р. №408.
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи»(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804;
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2017 № 52 та наказу №201 від 10.02.2017

Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804
-----------	---

7 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 20.04.2018 р. №408.
Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804
Історія України	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи)(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804;
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2017 № 52 та наказу №201 від 10.02.2017
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

8 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від

	<p>07.06.2017 № 804</p> <p>Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української мови. 8-9 класи. / С.О. Караман, О.В. Караман, М.Я. Плющ, В.І. Тихоша. За редакцією С.О. Карамана – К.: Грамота, 2009</p>
Укр. література	<p>Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804</p> <p>Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української літератури. 8-9 класи. / М.П. Бондар, Н.В. Левчик За редакцією Г.В. Мовчан – К.: Грамота, 2009</p>
Алгебра	<p>Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)</p>
Геометрія	<p>Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)</p>
Зарубіжна література	<p>Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804</p>
Англійська мова	<p>Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 20.04.2018 р. №408.</p>
Біологія	<p>Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804</p> <p>БІОЛОГІЯ 8 - 9 класи навчальна програма для класів з поглибленим вивченням біології лист МОН №893 вид 17.07.2013</p>

Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804
Історія України	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи)(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804;
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2015 р. № 585;
Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2017 № 52 та наказу №201 від 10.02.2017
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів . (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

9 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української мови. 8-9 класи. / С.О. Караман, О.В. Караман, М.Я. Плющ, В.І. Тихоша. За редакцією С.О. Карамана – К.: Грамота, 2009
Укр. література	Українська література: 5-9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. – К.: Видавничий дім «Освіта», 2013, (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017 № 804 Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (класів) з поглибленим вивченням української літератури. 8-9 класи. / М.П. Бондар, Н.В. Левчик За редакцією Г.В. Мовчан – К.: Грамота, 2009
Алгебра	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Геометрія	Математика. Навчальна програма для учнів 5–9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (авт. Бурда М.І., Мальований Ю.І., (наказ Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804)
Зарубіжна література	Світова література. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. - К.: Видавничий дім «Освіта», 2013 зі змінами, затвердженими наказом МОН від 07.06.2017 № 804
Англійська мова	Навчальні програми з іноземних мов для загальноосвітніх навчальних закладів і спеціалізованих шкіл із поглибленим вивченням іноземних мов 5-9 класи», К., 2017 р. Наказ МОН від 20.04.2018 р. №408.

Біологія	Біологія. Програма для 6-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804 БІОЛОГІЯ 8 - 9 класи навчальна програма для класів з поглибленим вивченням біології лист МОН №893 вид 17.07.2013
Географія	Географія. Навчальна програма для 6-9 класів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
Хімія	Хімія. 7-9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (оновлена), затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 № 804
Фізика	Фізика. 7-9 класи. Оновлена навчальна програма, затверджена наказом МОН України від 07.06.2017 р. № 804
Історія України	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 №804
Всесвітня історія	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів «Історія України. Всесвітня історія. 5-9 клас», 2017, наказ МОНУ від 07.06.2017 р. №804
Правознавство	Правознавство. Практичний курс. 9 клас. (авт. Ремех Т.О., Пометун О.І.). Програма, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804;
Трудове навчання	Навчальна програма з трудового навчання для загальноосвітніх навчальних закладів.5-9 класи)(оновлена),затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017№804
Основи здоров'я	Навчальна програма загальноосвітніх закладів. Основи здоров'я -К.:Видавничий дім «Освіта»,2013 (Зі змінами,затвердженими наказом МОН України від 07.06.2017№804
Інформатика	Інформатика. 5–9 класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів , затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 29.05.2015 р. № 585;

Фізична культура	Фізична культура. 5-9 класи . Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (автори Круцевич Т.Ю. та інші). Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2017 № 52 та наказу №201 від 10.02.2017
Мистецтво	Мистецтво. 5-9 класи (авт. Л. Масол). Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. (оновлена), затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 р. № 804

III ступінь
10 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Українська мова. 10-11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів з українською мовою навчання. (затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407)
Укр. література	Українська література. 10-11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407)
Алгебра	Навчальна програма з математики (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена наказом Міністерства освіти і науки №1407 від 23.10.2017 р.
Геометрія	Навчальна програма з математики (рівень стандарту) для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена наказом Міністерства освіти і науки №1407 від 23.10.2017 р.
Зарубіжна література	Світова література.. 10–11 класи. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року
Англійська мова	Іноземні мови. 10–11 класи. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки 20.04.2018р. №407
Біологія і екологія	Біологія.10–11 класи. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року

Географія	Географія. 10 -11 клас (рівень стандарту). НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року
Хімія	Хімія. 10-11 класи. Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН №1407 від 23.10.2017 р.
Фізика і астрономія	Фізика та астрономія. Навчальні програми 10-11 класів закладів загальної середньої освіти (рівень стандарт). Навчальна програма для закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН №1407 від 23.10.2017. Авторський колектив під керівництвом Лященко О.І. 2017
Історія України	Історія України. Всесвітня історія. 10–11 класи. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року
Всесвітня історія	Історія України. Всесвітня історія. 10–11 класи. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Програма затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23 жовтня 2017 року
Громадянська освіта	ГРОМАДЯНСЬКА ОСВІТА. НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ ДЛЯ 10 КЛАСІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНІХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ, Затверджена Наказом Міністерства освіти і науки України від 23 жовтня 2017 року № 1407
Технології	Технології 10-11 класи. Рівень стандарту (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408) (авт.: А. Терещук та інші).
Інформатика	Інформатика 10-11 клас. Рівень стандарту (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 року № 408)
Захист Вітчизни	Навчальна програма «Захист Вітчизни» 10-11 клас (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року № 1407)
Фізична культура	Навчальна програма «Фізична культура» 10-11 клас (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 року № 1407)

11 клас

Предмет	Програма
Укр. мова	Українська мова. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів.Українська мова . 11 клас. Філологічний напрям (профільна філологія). Профільний рівень(Л.І, Мацько, О.М. Семеног.-К.: Грамота,2010)
Укр. література	Українська література. Програма для профільного навчання учнів загальноосвітніх навчальних закладів.Українська мова . 11 клас. Філологічний напрям (профільна філологія). Профільний рівень Укладачі: М.Г. Жуменський, Г.Ф. Семенюк – керівники авторського колективу: Р.В. Мовчан, Н.В. Левчик та ін.. – К.: Грамота, 2009(2010)
Алгебра	Математика. Навчальні програми для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту, академічний рівень, профільний рівень, поглиблене вивчення). Наказ МОН від 14.07.2016 № 826
Геометрія	Математика. Навчальні програми для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту, академічний рівень, профільний рівень, поглиблене вивчення). Наказ МОН від 14.07.2016 № 826
Зарубіжна література	Світова література. Навчальні програми для учнів 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів (рівень стандарту, академічний рівень, профільний рівень, поглиблене вивчення). Наказ МОН від 14.07.2016 № 826
Англійська мова	Іноземні мови . Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. 10-11 класи. (Рівень стандарту. Академічний рівень. Профільний рівень). Лист МОН від 22.02.2008 № 122
Біологія	Біологія. Програма для 10–11 класів загальноосвітніх навчальних закладів: рівень стандарту, зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 14.07.2016 № 826
Хімія	Хімія. 10-11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарту (зі змінами, затвердженими наказом МОН України від 14.07.2016 № 826).

Екологія	Рівень стандарту (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2016 року № 826)
Фізика	Фізика та астрономія. Програми профільного навчання для 10-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України №1021 від 28.10.2010 р. зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07. 2016 р. № 826
Астрономія	Астрономія. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Рівень стандарт
Історія України	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Програма затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2016 року № 826
Людина і світ	Людина і світ. 11 клас Рівень стандарту / Академічний рівень (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2016 року № 826)
Всесвітня історія	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА для загальноосвітніх навчальних закладів. Програма затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2016 року № 826
Технології	Технології. 11 класи (авт.: А. Терещук та інші).
Економіка	Рівень стандарту (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2016 року № 826)
Інформатика	Рівень стандарту (затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2016 року № 826)
Фізична культура	Навчальна програма «Фізична культура. 10-11 кл.» розроблена відповідно до вимог Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого МОН лист від 31.08.10 № 1/11-8297
Художня культура	Художня культура. 10 – 11-х класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів (Л.М.Масол, Н.Є.Миропольська)

Програмне забезпечення варіативного компоненту

ПОЧАТКОВА ШКОЛА

№ з\п	Назва курсу	Клас	К-ть годин	Науково-методичне забезпечення (програма)
1	«Зарубіжна література»	4А 4Б	1 1	Програма курсу за вибором для загальноосвітніх навчальних закладів «Зарубіжна література»

ОСНОВНА ТА СТАРША ШКОЛА

№ з\п	Назва курсу	Клас	К-сть годин	Науково-методичне забезпечення (програма)
1	Етика	5А 5Б	1 1	Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Етика 5-6 клас. Авторські права на текст програми “Етика, 5—6 кл.” належать Міністерству освіти і науки України та авторам програми. Авторське право на видрук програми (враховуючи редагування, коректуру, верстку, художнє оформлення) належить видавництву “Перун” згідно з “Угодою № 17/69-05 на випуск підручників (навчальної літератури) від 27.07.2005 р.” між Міністерством освіти і науки України та видавництвом “Перун”.
2	Основи споживчих знань	5А 5Б	1 1	Програма курсу за вибором «Основи споживчих знань» Гільберт Т.В.
3	Основи хімічних знань	6А 6Б	1 1	Програма курсу за вибором «Основи хімічних знань»(Г.Кушнір, І.Сірко)
4	Рідний край	9Б	0,5	Рідний край. Навчальна програма для 11-річної школи Програми курсів за вибором та факультативів Київ 2010 Затверджено Міністерством освіти і науки України (наказ МОН від 28.10.2010 № 1021)
5	Хімія в побуті	8А	1	Факультативний курс «Хімія і довкілля» (О. Замулко)

6	Життя рослин	6А 6Б	1 1	Програма курсу за вибором «Життя рослин» Міхеєва Г.В.
7	Охорона тварин	7А 7Б	1 1	Програма курсу за вибором «Охорона тварин»(Буца О.І., Гнідель О.Є.)
8	Лексика сучасної української літературної мови	7А 7Б	1 1	Програма факультативного курсу «Лексика сучасної української літературної мови» для учнів 7 класу Рекомендовано МОН України, лист № 1/11-608 від 09.02.2005. Олександра Глазова Юрій Кузнецов
9	Хімія і довкілля	9Б	0,5	Факультативний курс «Хімія і довкілля» (Т. Вороненко)
10	Розв'язування задач з хімії	11	1	Програма «Розв'язування задач з хімії» (Дубовик О.А., Свисайло Г.С.)
11	Видатні постаті	11	1	Програма факультативу «Видатні постаті» в 11 класі. Рекомендовано МОН лист 12.03.2010 №1/11-1652
12	Факультатив «У світі літературної казки»	5	1	Програма факультативу «У світі літературної казки». Автор Боліна Ю.В. Схвалено науково методичною радою з питань освіти МОН(Лист від 29.05.2015 №14.1-112Г-333)